

PROYECTO: “AL DESARROLLO POR LA ESCUELA”

Finalidad del Proyecto: Refuerzo de las actividades educativas de un Centro de niños de la calle.

País: República de Costa de Marfil. África Occidental Subsahariana

Situación: Abidjan, barrio de Koumassi-Remblai

Ejecución: julio 2014

Beneficiarios directos: unos 100 niños: chicos de la calle (unos 40) y menores del barrio (unos 60) en situación de riesgo (aprendices en talleres)

Responsable del Proyecto:

Padre Antonio César Fernández
Salesiano de don Bosco
Comunidad Salesiana de Abidjan
E-mail : acesar70@hotmail.com

Entidad que respalda el proyecto: CONGREGACION DE SALESIANOS de San Juan Bosco

- **Dirección:** Salesiens de don Bosco, 10-BP 1323. Abidjan-10
- **Tel. fijo:** 00-225- 21.18.89.63. **Móvil:** 02 31 35 07
- **É-mail:** Correo electrónico : acesar70@hotmail.com
- **Lugar** donde se desarrolla el proyecto: Ciudad de ABIDJAN
- **Barrio:** *Koumassi Remblai*
- **País:** COSTA DE MARFIL

3. OBJETIVO DEL PROYECTO

Actividades educativas de los chicos en situación de riesgo y de pequeños aprendices.

4. DESCRIPCIÓN DEL PROYECTO

La ciudad de Abidjan, es la capital económica de la Costa de Marfil. Sufrió los efectos de la crisis post-electoral de 2011 y actualmente intenta salir con dificultad de esta situación de crisis

La ciudad cuenta con 5 millones de habitantes, y se compone de barrios, algunos de ellos extremadamente populosos y marcados por la abundancia de población (Yopougon, Abobo, Trechville, Marcori, Port Bouet, Koumassi y Koumassi Remblai).

El proyecto se centra en este último barrio que se puede caracterizar así:

- Población: unos 650.000 habitantes

- Población compuesta, en una gran mayoría, de inmigrantes de los países vecinos. Muchos de ellos son musulmanes, otros practican la religión tradicional u otras confesiones.
- Abundancia de niños y jóvenes
- Un índice elevado de paro que ataca especialmente a estos jóvenes
- Actividades de pequeño comercio y pequeños talleres
- Un barrio con infraestructura insuficiente e inadecuada para acoger un flujo de inmigrantes que no deja de crecer cada día
- Ausencia de zonas verdes y de espacios de deporte, ausencia de locales para realizar actividades educativas y de tiempo libre, excepto el “Village don Bosco” y un gran descampado en el barrio cercano.
- Instituciones educativas escasas respecto a la demanda de esta masa de población joven.
- Junto a alguna zona con población más modesta, existen bolsas de pobreza extrema, con familias muy numerosas, que no cuentan con los servicios mínimos de higiene, ya que viven en la zona próxima a la laguna, inundada la mayor parte del año, donde se desarrollan particularmente las enfermedades infecciosas y la malaria.
- La droga circula con abundancia en el barrio y son cada vez más numerosos los jóvenes que consumen y que se dedican al tráfico de cocaína y otros estupefacientes.
- Abundan los pequeños talleres (mecánica, carpintería, garajes) y pequeñas tiendas. Estas estructuras acogen muchos niños en edad escolar, casi abandonados por los padres o tutores. Estos niños no han frecuentado la escuela, son analfabetos en su mayoría, otros han abandonado la escuela en los primeros años.
- En estos barrios abundan los niños de la calle, que frecuentan las zonas de especial animación nocturna (bares y cabarets). Las dos casas de acogida intentan paliar, por medio de una serie de iniciativas, en coordinación con otras instituciones de la ciudad, este problema.
- Estos niños que pueblan las calles de nuestros barrios son una consecuencia de situaciones difíciles, que terminan por provocar que el niño abandone el hogar (ausencia de los padres, divorcio o separación, niños confiados a un tutor que a veces no se interesa del niño más que para obtener un lucro, los niños son con frecuencia objeto de malos tratos o de insultos como consecuencia de pequeños robos cometidos en la casa. Es frecuente el caso en que el niño es acusado de ser la causa de una situación difícil en la familia (encarnación de un brujo).

A esta situación van encaminadas una serie de intervenciones de la parte de la comunidad salesiana, que van en dos direcciones

Intervenciones de carácter preventivo

Todas las intervenciones que se hacen en el plano educativo y de la escuela, son prioritarias para nosotros y tienden a prevenir las situaciones anteriormente descritas. Entre ellas podemos citar las siguientes:

- Acciones de sensibilización de los mismos alumnos que frecuentan estos centros Contacto con los padres, por medio de las asociaciones de padres de alumnos de las escuelas y centros educativos del barrio
- Sensibilización sobre la situación de riesgo de los niños del barrio: marchas a favor de los derechos humanos, concursos, festivales de música, campeonatos, olimpiadas,
- Promoción del deporte y de las actividades lúdicas y de tiempo libre, apoyo al asociacionismo formando grupos de niños y jóvenes según la edad y los intereses de cada grupo.

- Desplazamiento de equipos de educadores en distintos puntos del barrio de mayor afluencia de niños en situación de riesgo, a través de estructuras mínimas móviles (una toldilla, unas sillas, una mesa y unos juegos) que puedan favorecer el contacto con dichos niños.
- Contacto directo con las familias de estos chicos con vistas a una inserción o a una reconciliación del niño con la familia.

Intervenciones directamente educativas

- **Acogida de chicos en situación directa de riesgo en régimen de internado**
- **Casa de primera acogida, con muchas actividades de tiempo libre y progresivamente, actividades de alfabetización y de escuela informal**
- **Casa de acogida con un acento más marcado en la escuela informal para apaonar a los niños a un nivel de poder frecuentar la escuela pública. Reinserción escolar (o bien en la enseñanza primaria o bien en la secundaria, en los centros del barrio)**
- **Actividades de alfabetización de los aprendices del barrio: por medio de una serie de contactos con los patronos de los distintos talleres del barrio –lo que a veces supone aceptar un verdadero reto, ya que difícilmente los patronos dejan a los niños participar en estas actividades - se reúnen a los niños del barrio en edad escolar y se les ofrecen tres horas de clase de alfabetización.**

5. BENEFICIARIOS DIRECTOS

Los niños que benefician de las actividades de alfabetización y que vienen de los talleres del barrio son aproximadamente 60.

Las dos casas de acogida, que albergan un total de unos 15 chicos (el número es oscilante, especialmente en la casa de primera acogida. Cuando los chicos pasan a la segunda casa pueden recibir una educación más estable, suele haber un número aproximado de 30 chicos.

La edad de estos chicos oscila entre los 10 y los 16 años

La labor educativa se lleva a cabo por medio de un equipo de educadores, algunos de ellos con gran experiencia. Concretamente hay un voluntario alemán, seis educadores con un contrato laboral fijo, trabajando a tiempo pleno, un psicólogo, un chófer, una cocinera y tres jóvenes que realizan un trabajo benévolo en las horas en que están libres, y dos salesianos, uno de ellos a tiempo pleno.

El servicio que la casa de acogida pretende ofrecer a estos chicos se lleva a cabo por medio de estas intervenciones educativas:

1. Alfabetización y de escuela informal ;
2. Escolarización
3. Contacto personal con cada uno de los niños, por medio de un psicólogo y de los educadores
4. Contacto con la familia (visita de los educadores o de los niños), visitas de los miembros de la familia a la casa de acogida ;
5. Actividades de grupo (formación, deportes, música, teatro y danza...), en la casa misma o en el Centro de jóvenes, llevador por los salesianos en las instalaciones que se encuentran no lejos de las casas de acogida.
6. Otras actividades educativas, escolares, culturales y de tiempo libre (estudio asistido por educadores, actividades de lectura y biblioteca, documentales y actividades audiovisuales, celebración de fiestas y aniversarios, contacto con otros grupos de niños, visitas culturales a la ciudad, etc.

A parte de dichas actividades, se ofrece a los niños en régimen de internado, alojamiento, comida y cuidados sanitarios.

6. FINANCIACIÓN

Puesto que este volumen de actividades no está subvencionado por el Estado, hemos de buscar constantemente medios de financiación, o bien en la misma ciudad o en el barrio, visitando a personas o instituciones que puedan ayudarnos con sus recursos, o bien por medio de proyectos que financian entidades extranjeras. A veces, instituciones como la Comuna del barrio, nos ayudan, pero se trata de ayudas puntuales.

El presupuesto total de las dos casa de acogida y de las actividades llevadas a cabo se acerca a los 60.000 €

7. COSTOS DEL PROYECTO

Nuestro proyecto intenta cubrir estas partidas:

1. Material didáctico	2.000 €
2. Biblioteca	2.500 €
3. Salarios de educadores y primas	2.500 €
4. Actividades de deporte y tiempo libre	2.500 €
5. Desplazamientos	1.000 €
Total	10.500 €
Aportación local	1.500 €
Aportación que solicitamos	9.000 €

8. PERÍODO DE EJECUCIÓN

Seis meses: de Febrero a Julio 2013

En Abidjan, 15-12-12



Antonio César Fernández
Misionero Salesiano en Costa de Marfil